

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДЮСШ № 7

_____ В.Н. Гаврилюк
Приказ № 29-вл от 24.04.2023 г.
«24»апреля 2023г.

**Порядок организации и ведения образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО
г. Мурманска ДЮСШ № 7**

Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Порядок является обязательным для тренеров – преподавателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющих образовательную деятельность, а также для специалистов, осуществляющих разработку дополнительных общеобразовательных программ.

3. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Методические рекомендации МАУ г. Мурманска МОЦ ДОД «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с изменениями 2023 года».

– Устав МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7.

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7 направлена на:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

– адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Администрация МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

8. Программы, в зависимости от содержания могут реализоваться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

9. Образовательный процесс, в соответствии с учебными планами, реализуется в объединениях, а также индивидуально.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7.

11. Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

12. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации.

13. Каждый обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

14. Допускается сочетание различных форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются автором-составителем и утверждаются педагогическим советом учреждения, локальным нормативным актом.

15. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

16. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

18. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

19. С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, специалисты МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7 регулярно обновляют дополнительные общеразвивающие программы.

20. При реализации дополнительных общеразвивающих программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

21. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

22. Администрация МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7 (в соответствии с Федеральным законом об образовании) привлекает к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно

прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется администрацией МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7.

23. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в работе объединений при наличии условий и согласия тренера-преподавателя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися.

24. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

25. Тренерский совет МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 7 определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ

1. Структура документа

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты):

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи программы.
- Содержание программы: Учебный план, содержание УП.
- Планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:

- Календарный учебный график.
- Условия реализации программы.
- Формы аттестации.
- Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе.
- Методические материалы.
- Список литературы.

2. Пояснительная записка

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Обязательная нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Рекомендованная нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Концептуальные нормативные акты для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

Нормативные акты для разработки дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК- 02-10/3685)

- Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с "Методическими

рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

Нормативные акты для разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК- 02-10/3685)

Нормативные акты для разработки дополнительных общеобразовательных программ технической направленности

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 г. №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»

Нормативные акты для разработки дистанционных дополнительных общеобразовательных программ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

Нормативные акты для разработки дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевых форм реализации

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15. Сетевая форма реализации образовательных программ);
- Методические рекомендации по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

• Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Актуальность программы

- актуальность для общества,
- актуальность для системы образования,
- актуальность для учащихся, родителей (законных представителей)

Новизна

- впервые разработана,
- введён новый элемент,
- используются новые формы,
- изучаются новые темы

Педагогическая целесообразность

- образовательный замысел,
- характеристика сферы практик и знания,
- описание межпредметных связей.

Уровень сложности

(выбираем и указываем в соответствии с содержанием программы)

Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно - тематического направления программы	Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно - тематического направления программы.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы

Предполагаемый результат, фиксирует желаемый конечный результат.

Задачи программы

Конкретные задачи, указывающие на те типы действий, которые будут осуществлены в рамках реализации программы для достижения её цели.

- Предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в

познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

- Предполагают развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

- Предполагают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Адресат программы

- возраст и категории детей, индивидуальные особенности детей (предварительный отбор, требования к состоянию здоровья и др.), на которых рассчитана программа;

- примерный портрет ребенка, для которого будет актуальным обучение по данной программе.

Срок реализации

- определяется содержанием программы

- количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- совокупная продолжительность реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части.

Режим занятий

Форма реализации программы

(выбираем и указываем в соответствии с содержанием программы!)

Форма обучения	очная, заочная, очно-заочная
Образовательная технология	с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	интегрированная, комплексная, модульная
Форма и тип организации работы учащихся	групповая работа, индивидуальная, дистанционная и т.д.
Форма обучения и виды занятий	практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы и др.

Учебный план

Оформление учебного плана

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

Содержание учебного плана

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

Планируемые результаты

- представляют собой требования к знаниям и умениям учащихся, освоивших программу, а также описание возможных компетенций и личностных качеств;
- систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы;
- письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

(Планируемые результаты обязательно соотносятся с целями и задачами программы).

При продолжительности реализации программы свыше одного года конкретизируются по годам освоения.

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации:

Календарный учебный график

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с изменениями 2023 года

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы	Аттестация	
Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения	Промежуточная - по итогам отдельной части или всего объема модуля программы, форма проведения определяется учебным ланом, порядок устанавливается ОУ	Итоговая - форма оценки степени и уровня освоения учащимися всей образовательной программы

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации конкретной программы

2. Информационно - образовательные ресурсы

информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе

3. Учебно-методическое обеспечение

индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, инструкции, технологические карты, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.

4. Кадровое обеспечение

для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.)

Оформление документа

Стиль изложения программы официально-деловой, ясный и четкий. В программе должны присутствовать:

- современность и обоснованность использования педагогической терминологии;
- оптимальность объема программы;
- четкая структура и логика изложения.
- при использовании цитат сноски на источники, главы разделены на абзацы, шрифт - 12 Times New Roman, формат А-4, графики, таблицы, схемы составлены в соответствии с формой.

Технические требования к оформлению текста:

1. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта— 12, положение на странице — по ширине текста.
2. Поля — 1.5
3. Междустрочный интервал одинарный
4. Оформление таблиц: каждая таблица должна быть пронумерована или иметь заголовок; номер таблицы или заголовок размещаются над таблицей: номер оформляется как «Таблица 1», шрифт — Times New Roman, курсив, размер — 12, положение текста на странице по центру; заголовок размещается на следующей строке, шрифт— Times New Roman, размер— 12, положение текста на странице по центру; содержание таблицы: Times New Roman, размер— 10, положение текста на странице по центру.

5. Оформление графических материалов: графические объекты должны быть в виде рисунка или сгруппированных объектов; не должны выходить за пределы полей страницы и превышать одну страницу; каждый объект должен быть пронумерован или иметь заголовок.

Титульный лист

Титульный лист необходимо оформлять однообразно, соблюдая симметричное расположение реквизитов относительно левого и правого края.

Обязательные элементы титульного листа:

- наименование муниципального органа, которому подведомственно учреждение (Учредитель ОУ)
- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);

- дата и № протокола методического/педагогического/экспертного совета, принявшего или рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- вид документа (в соответствии с ФЗ 273) и название программы (Название Программы должно быть четким, емким, отражать содержание программы);
- В соответствии с локальными актами: направленность, уровень, вид программы, адресат программы (возраст участников программы), срок реализации и т.п.
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- Город и год разработки программы.

Делопроизводство

Все Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения.

Календарно - тематическое планирование с утверждёнными датами хранится в течение всего периода реализации Программы у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копия у тренера-преподавателя для осуществления образовательного процесса и при необходимости предъявляется для проверки журнала ежемесячно.